

$$x = 8 \quad y = 4,5 \quad a = \frac{3}{5} : \frac{3}{7}$$

$$a = \frac{3}{5} \cdot \frac{7}{3}$$

$$a = 1\frac{2}{5}$$

(Ответ: а) 8; б) 4,5; в) $1\frac{2}{5}$.)

VI. Физкультминутка

VII. Работа над задачей

№ 610 стр. 100 (у доски и в тетрадах).

Решение:

1) Пусть x (гр.) — нашел Митя,

$1\frac{2}{7}x$ (гр.) — нашел Коля.

Так как всего ребята нашли 64 гриба, то $x + 1\frac{2}{7}x = 64$.

$$x = 64 : 2\frac{2}{7};$$

$x = 28$ гр. — нашел Митя.

2) $64 - 28 = 36$ (гр.) — нашел Коля.

(Ответ: 28 грибов и 36 грибов.)

VIII. Повторение изученного материала

— Сформулируйте правила деления на десятичную дробь.

— Вспомните правила округления.

№ 628 стр. 102 (у доски и в тетрадах).

(Ответ: а) 4,57; б) 3,97; в) 7,61; г) 0,01.)

IX. Самостоятельная работа

Вариант I

Найдите значение выражения:

$$a) 3\frac{1}{3} \cdot (2\frac{3}{4} : 5\frac{1}{2}); б) 3\frac{1}{3} \cdot (2\frac{3}{4} : 5\frac{1}{2}); в) 2\frac{2}{5} : (3\frac{2}{5} - 1\frac{11}{15}).$$

Вариант II

Найдите значение выражения:

$$a) 11\frac{2}{5} : 3\frac{4}{5}; б) 3\frac{1}{3} \cdot (2\frac{3}{4} : 5\frac{1}{2}); в) 2\frac{2}{5} : (3\frac{2}{4} - 1\frac{11}{15}).$$

X. Подведение итогов урока

— Вспомните свойство нуля и единицы для умножения дробей.

— Расскажите, как выполняется деление дроби на дробь.

— Выполните действия: $\frac{a}{b} : \frac{n}{m}; \frac{k}{f} : \frac{d}{a}; \frac{d}{b} : \frac{c}{a}$.

Домашнее задание

№ 633 (ж–к), 638, 641 стр. 103; 646 (б) стр. 104.

Урок 62. Деление

Цели: отрабатывать умение делить дроби, решать уравнения и задачи на деление и умножение дробей; учить рассуждать и логически мыслить.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Устный счет

1. Выполните действия: $1 : \frac{2}{5}; 1 : 4\frac{1}{5}; 5\frac{13}{18} : 1; \frac{1}{23} : 1; 0 : \frac{7}{9}; \frac{7}{9} : 0$.

2. Выполните действия: $\frac{a}{b} : c; d : \frac{d}{a}; \frac{d}{a} : \frac{c}{a}$.

3. Бригада, состоящая из мужика и медведя, собрала урожай в 3 тонны. Две трети урожая приходятся на корешки, остальные — вершки. Сколько килограммов достанется медведю, если по договору он получает вершки?

III. Индивидуальная работа

1 карточка

Вычислите: $\frac{8}{11} \cdot \frac{4}{15}; 7\frac{1}{3} : 1\frac{1}{11}; \frac{42}{55} : \frac{42}{55}; \frac{33}{13} : \frac{2}{3}$.

2 карточка

Вычислите: $\frac{7}{15} \cdot 1\frac{7}{15}; 2\frac{7}{15} : 3; \frac{3}{7} \cdot \frac{7}{23}; 2\frac{1}{4} : \frac{2}{3}$.

IV. Сообщение темы урока

— Сегодня на уроке мы узнаем, что получается в частном при делении на правильные и неправильные дроби. Продолжим решать задачи и уравнения.

V. Актуализация знаний

Вставьте пропущенные слова:

— При умножении числа на... дробь получается число меньше данного числа.

— При умножении числа на... дробь, большую единицы, получается число больше данного числа.